**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 Чулымского района
индивидуального обучения по программе с учетом особенностей психофизического
развития и возможностей обучающихся учреждений VIII вида
(вариант I)**

Учебный план составлен на основании:

- Конституции РФ;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8 вида
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Положения об индивидуальном обучении учащихся.

Федеральный компонент базисного плана для детей 8 вида предусматривает девятилетний срок обучения как один из возможных вариантов для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Опираясь на специальный стандарт образования, образовательное учреждение определило учебную нагрузку в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 – 253-6.

Предметы образовательных областей родной язык и литература, математика, природа, обществознание изучаются индивидуально, предметы образовательных областей искусство, физическая культура, трудовая подготовка инклюзивно с классом или в учебной группе.

Инвариантная часть учебного плана включает образовательные области школьного курса: родной язык и литература (письмо и развитие речи, чтение и развитие речи), математика, природа (природоведение, биология, география), обществознание (история Отечества, обществознание, искусство (изобразительное искусство, музыка и пение), физкультура, а также трудовая подготовка (профессиональн-трудовое обучение, трудовая практика).

Родной язык и литература:

- развитие речи, письмо, чтение как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:
 - повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
 - прививать общепринятые нормы общественного поведения,

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
- выработать элементарные навыки грамотного письма,
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

- чтение - процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. Основной задачей обучения чтению является формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения излагать связно прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев.

Математика.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природа:

- биология. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных школьникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

- География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

- 6 класс – «Начальный курс физической географии»;
 - 7 класс – «Природа нашей Родины»;
 - 8 класс – «География материков и океанов»;
 - 9 класс – «География России», «География своей местности».
- Обществознание.

История.

Целью изучения истории Отечества является ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории, через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющему данный период истории.

В ходе изучения предмета решается ряд образовательных и воспитательных задач

- ✓ Изучить исторический материал.
- ✓ Создавать условия для развития ВПФ, формировать знания и умения.
- ✓ Воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, готовить подростка к жизни, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.
- ✓

Обществознание.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Искусство.

Музыка, пение.

Основой музыкального воспитания учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Целью данного предмета является формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских, национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментальной, оркестровой. Они знакомятся с некоторыми, музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. Ученики получают элементы музыкальной грамоты и нотной записи, узнают о творчестве видных композиторов, их произведениях. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство.

Изобразительное искусство. Изобразительному искусству в процессе обучения школьников придаётся большое значение. Целью данного предмета является формирование навыков рисования, развитие эстетических чувств, ознакомление с

лучшими произведениями изобразительного и, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, узнают о творчестве великих художников. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физкультура.

Целью занятий физической культуры является укрепление здоровья школьников, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Содержание обучения включает такие разделы, как гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения, направленные на формирование у учащихся двигательных умений и навыков, развитие силы, ловкости, выносливости. На занятиях гимнастикой учащимся даются общеразвивающие и корригирующие упражнения. Занимаясь лёгкой атлетикой, они овладевают спортивной ходьбой, бегом, прыжками; учатся ходить на лыжах, кататься на коньках. С I по VII класс в содержание занятий включены различные подвижные игры, а с VI – спортивные.

Трудовая подготовка.

Целью профессионально-трудового обучения в V- IX классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий и сферы обслуживания.

В содержание включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приёмами труда, у них вырабатываются трудовые навыки. Формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

Учебный план
по программе с учетом особенностей психофизического развития и
возможностей обучающихся учреждений VIII вида
на 2017 – 2018 учебный год в 5-9 классах (вариант 1 F70)

Григорец Вячеслав 8б класс

Хворостяная Евгения 8б класс

Образовательная область	Учебные предметы	5	6	7	8	9
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4
Математика	Математика	6	6	5	5	4
Обществознание	История Отечества			2	2	2
	обществознание				1	1
природа	природоведение	2				
	биология		2	2	2	2
	география		2	2	2	2
Трудовая подготовка	Трудовое обучение					
	Профессионально-трудовое обучение	6	8	10	12	14
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	
физкультура	Физкультура, ЛФК	3	3	3	3	3
Итого		28	31	33	35	35
Коррекционные курсы	Социально-бытовое ориентирование	1	2	2	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1		
всего						