

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА

2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

**индивидуального обучения по программе с учетом
особенностей психофизического развития и возможностей
обучающихся учреждений VIII вида (F1)**

**Пояснительная записка к учебному плану
муниципального казённого образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №1 Чулымского района
индивидуального обучения по программе с учетом особенностей психофизического
развития и возможностей обучающихся учреждений VIII вида
(вариант II)**

Учебный план составлен на основании:

- Конституции РФ;
- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений 8
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Положения об индивидуальном обучении учащихся.

Федеральный компонент базисного плана для детей 8 вида предусматривает девятилетний срок обучения как – один из возможных для получения общего образования и трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и реабилитации. Опираясь на специальный стандарт образования, образовательное учреждение определило учебную нагрузку в соответствии с Письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17 – 253-6. Для 1-4 класса – 8 часов, 5-9– 10 часов. По заявлению родителей и решению школьной МПК с учетом физического здоровья и уровня развития психомоторики и сенсорных процессов учебная нагрузка обучающихся индивидуально по программе 8 вида (вариант II) увеличена и составляет от 22 (5 класс) до 29 (9 класс) часов. Предметы образовательных областей родной язык, математика, природа, обществознание изучаются индивидуально, предметы ИЗО, музыка, физическая культура, трудовая подготовка инклюзивно с классом или в группе, трудовая подготовка: 5 класс 2 часа хозяйственно – бытового труда с классом, 6 часов ремесла индивидуально.

Инвариантная часть учебного плана включает образовательные области школьного курса: родной язык (письмо, чтение), математика, природа (мир животных, мир растений, человек), человек и общество, а также трудовая подготовка (хозяйственно-бытовой труд, ремесло).

Родной язык:

- развитие речи, письмо, чтение как учебный предмет является ведущим, от которого во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку:
 - повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
 - прививать общепринятые нормы общественного поведения,
 - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст,
 - выработать элементарные навыки грамотного письма,
 - научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

- чтение - процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. Основной задачей обучения чтению является формирование навыка осознанного чтения текстов вслух и «про себя», умения излагать связно прочитанное. Высказывать свои суждения о событиях и поступках главных героев.

Математика.

В курсе математики изучается «Арифметика» и «Элементы наглядной геометрии». Учащиеся должны не только овладеть определенным объемом математических знаний, но и уметь использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Природа:

- мир растений, мир животных, человек. Содержание этого курса предусматривает изучение элементарных сведений, доступных школьникам о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья.

Музыка, пение.

Основой музыкального воспитания учащихся является хоровое пение как активный способ развития музыкальных способностей. Целью данного предмета является формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских, национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментальной, оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. Ученики получают элементы музыкальной грамоты и нотной записи, узнают о творчестве видных композиторов, их произведениях. Музыкальное развитие школьников составляет неотъемлемую часть их эстетического воспитания.

Изобразительное искусство.

Изобразительное искусство. Изобразительному искусству в процессе обучения школьников придаётся большое значение. Целью данного предмета является формирование навыков рисования, развитие эстетических чувств, ознакомление с лучшими произведениями изобразительного и, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства, узнают о творчестве

великих художников. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которых направлено на развитие у учащихся художественного вкуса, способствует их эстетическому воспитанию.

Физкультура.

Целью занятий физической культуры является укрепление здоровья школьников, развитие и коррекция их общей и мелкой моторики. Содержание обучения включает такие разделы, как гимнастика, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, игры. Во все разделы включены упражнения, направленные на формирование у учащихся двигательных умений и навыков, развитие силы, ловкости, выносливости. На занятиях гимнастикой учащимся даются общеразвивающие и корригирующие упражнения. Занимаясь лёгкой атлетикой, они овладевают спортивной ходьбой, бегом, прыжками; учатся ходить на лыжах, кататься на коньках. С I по VII класс в содержание занятий включены различные подвижные игры, а с VI – спортивные.

Трудовая подготовка.

Профессионально трудовое обучение.

Целью профессионально трудового обучения ремеслу в V- IX классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях как обычных так и предназначенных для инвалидов предприятий и сферы обслуживания.

В содержание включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приёмами труда, у них вырабатываются трудовые навыки. Формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

Хозяйственно-бытовой труд

На занятиях по бытовому обслуживанию учащиеся ставят перед собой необходимость планировать свою работу, осознавать логическую последовательность определенных действий. В задачу занятий по хозяйственному труду и самообслуживанию входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду.

На уроках детально отрабатываются все трудовые операции по санитарно – гигиеническим требованиям и самообслуживанию.

Формирование навыков социально-адаптивного поведения у умственно отсталых детей начинается с элементарных навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда, основ коммуникативного поведения и знаний о простейших правилах этикета. Основным направлением в работе является практическая деятельность, в ходе которой успешно используется склонность детей к стереотипии. Многократность повторений стандартных действий в различных ситуациях (в игре, в быту, на уроках, в практической работе на уроке) способствуют достижению высокой эффективности в работе.

Учебный план
индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям по
программе специальной (коррекционной) школы 8 вида
на 2017 – 2018 учебный год в 5-9 классах (вариант 2 F71)

Алдошин Вадим Вячеславович 6в класс

Смирнов Алексей Олегович 9а класс

Образовательная область	Учебные предметы	5	6	7	8	9
индивидуально						
Родной язык	Развитие речи					
	Чтение	3	3	3	2	2
	Письмо	3	3	3	2	2
Математика	Математика	3	3	3	2	2
Обществознание	Человек и общество					2
Естествознание	Мир растений			0,5	0,5	
	Мир животных			0,5	0,5	
	человек					1
Трудовая подготовка	самообслуживание					
	Ручной т руд					
	Хозяйственно-бытовой т руд	2	2	2	2	3
	Ремесло	6	8	10	10	12
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка и пение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Физкультура, ЛФК	2	2	2	2	2
Коррекционные курсы	Социально-бытовое ориентирование	1	1	1	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	1
Итого индивидуально		11	11	12	9	11
Итого инклюзивно		11	13	15	15	18
всего		22	24	27	24	29