

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА**

2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка к учебному плану.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах), основного общего (в V- IX классах) и среднего общего образования (в IX–XI классах), обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Новосибирской области;

гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 Чулымского района сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576) (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015г. №1577) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

- Примерными основными образовательными программами:

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:

I уровень образования – начальное общее образование (ФГОС НОО)- 1-4 классы;

II уровень образования – основное общее образование: - ФГОС ООО (V-IX классы);

III уровень образования – среднее общее образование: - ФГОС СОО (X-XI классы).

5-11 классах введен третий час «Физической культуры», 1-4 классах третий час физической культуры ведется за счет внеурочной деятельности, динамических прогулок.

При разработке содержания учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используется пришкольные спортивные площадки.

Режим работы общеобразовательной организации.

Школа работает с 8:30 до 20:00

Периоды промежуточной аттестации:

1 – 9 классы – четверти,

10 -11 класс – полугодия.

Продолжительность учебного года:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I –IV классов. Продолжительность учебного года: I-IV классы с 02.09.2019 по 23.05.2020

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V -IX классов. Продолжительность учебного года для V-VIII, X классов с 02.09.2019 по 31.05.2020, для IX классов не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и углубленных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период (XI класс) и не менее 35 учебных недель для X классов, проведение учебных сборов по основам военной службы (X класс)).

Продолжительность учебной недели:

- продолжительность учебной недели в – 5-дней;

Продолжительность учебной недели для обучающихся на дому – 5 дней.

- Для учащихся II -IV классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

- Для учащихся V -VII классов – не более 7 уроков;

- Для учащихся VIII -XI классов – не более 8 уроков;

С целью умственной и двигательной разгрузки учащихся 1-х классов между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе).

Продолжительность урока для II -XI классов 45 мин;

Перемены по 10 минут, после 2 урока – 20 минут, 3 урока – 20 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в **сентябре, октябре** – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- в **ноябре-декабре** – по 4 урока по 35 минут каждый;

- **январь-май** – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;

- обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание звонков (для II -XI классов и 2 полугодия в 1 классе)		
смены	1 смена	2 смена
1 урок	8.30 – 9.15	13.15 - 14.00
2 урок	9.20 – 10.05	14.10– 14.55
3 урок	10.15 – 11.00	15.05 – 15.50
4 урок	11.20 – 12.05	15.55 – 16.40
5 урок	12.15 – 13.00	16.45 – 17.30
6 урок	13.15 - 14.00	17.40 – 18.25
7 урок	14.10– 14.55	
8 урок	15.15 – 16.00	

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается обучающимся таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во II– III классах - 1,5 ч.,

в IV -V классах - 2 ч.;

в VI -VIII классах - до 2,5 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19),

в IX -XI классах - до 3, 5 ч.

Начальное общее образование.

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- устав МКОУ СОШ № 1.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий: метод проектов, исследовательская работа и др.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других

учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Выставляются только отметки «5» и «4» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося. Используется на уроках вербальное поощрение, похвала, одобрение.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» - «4».

Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» – «5», «хорошо» - «4» - если правильно выполнено 70% -90% или более.

Обучающемуся выставляются только отметки «5» и «4» в целях положительного отношения к курсу и создания ситуации успешности обучающегося. Ученик также получает словесную оценку своей работы, которая должна быть не карающей, а вдохновляющей и стимулирующей дальнейшую работу обучающегося.

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–4-х классах вводится предмет «Занимательная информатика», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования.

– углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсом «За страницами учебника русского языка» (развитие речи). Количество часов – 34 часа в год.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-4-х классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МКОУ ДОД Дом детского творчества;
- МБОУ Детская музыкальная школа;
- МКОУ Детско-юношеская спортивная школа;

- МКУК «Районный Дом культуры и досуга»;
- МБУК «Чулымская межпоселковая библиотека»;
- Молодежный центр «Мегаполис».

Внеурочная деятельность реализуется вне учебного плана начального общего образования (по отдельному утвержденному плану) и в начальной школе организована в режиме деятельности групп продлённого дня, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- 35 минут, спаренных занятий нет.

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов... Просмотры телепередач и кинофильмов не проводятся чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов.

промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом МКОУ СОШ №1.

Обучение в 1 классе и по предмету «ОРКСЭ» в 4 классе осуществляется безотметочно. Промежуточная аттестация в 1 классе в связи безотметочной системой обучения не проводится, все обучающиеся, освоившие программу первого класса, переводятся во второй класс.

Для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и итоговой и представляют собой среднее арифметическое.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 27апреля 2020 г. по 18 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Диктант
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Творческая работа
2-4-е	Изобразительное искусство	Выполнение рисунков
2-4-е	Технология	Творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Тестирование

В 2019-2020 учебном году для 4-классников продолжается работа в Сетевой дистанционной школе: Основы мировых религиозных культур, Основы православной культуры и Основы светской этики.

Обязательные предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю (год)				Всего
		1а, б, в	2а, б, в, г	3 а, б, в, г	4 а, б, в, г	
<i>1. Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	4(136)	4(136)	4(136)	17(573)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3(102)	15(506)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(16)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (67)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)
Иностранный язык	Английский язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6(204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16(540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8(270)
Итого при 5-дневной неделе		21 (693)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	2937
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
За страницами учебника русского языка (развитие речи)			1 (34)	1 (34)	1 (34)	102
Итого		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	3039
Максимальный объем обязательного		0	1,5	1,5	2,0	

домашнего задания в день в часах					
----------------------------------	--	--	--	--	--

УМК 1-4 классы

УМК «Школа России» (1а,1б,4б,4г)

Русский язык. Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. (1 класс)

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.

Математика. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

Информатика. Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4 классы)

Окружающий мир. Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

УМК «Перспективная начальная школа» (2а,2б,2в,2г, 3а,3б,3в,3г)

Русский язык: Авторы: Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.

Литературное чтение. Автор: Чуракова Н.А.

Математика. Автор: Чекин А.Л.

Информатика и ИКТ (2-4 классы). Авторы: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.

Окружающий мир. Авторы: Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.

Изобразительное искусство. Авторы: Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.

Технология. Авторы: Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.

УМК «Перспектива» (4а,4в)

Русский язык.

Русский язык Авторы: Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.

Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

Математика. Авторы: Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.

Информатика. Авторы: Рудченко Т.А., Семенов А.Л.

Окружающий мир. Авторы: Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.

Технология. Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В.

Основное общее образование.

Учебный план для основного общего образования

Образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание образовательной области	Количество часов в год (неделю)					Всего
		ФГОС ООО					
		5 а,б,в	6 а,б,в	7а,б,в	8а,б,в	9а,б,в	
	Классы						
Продолжительность недели	учебной	5дней	5дней	5дней	5дней	5 дней	
Русский язык	Русский язык	157,5(4,5)	192,5(5,5)	122,5(3,5)	87,5(2,5)	85 (2,5)	645

литература	Литература	87,5(2,5)	87,5(2,5)	52,5(1,5)	52,5(1,5)	85 (2,5)	365
Родной язык и родная литература	Родной язык	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	18 (0,5)	17 (0,5)	89
	Родная литература	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	17 (0,5)	85
Иностранный язык	Английский язык	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	102 (3)	522
Математика и информатика	Математика	175(5)	175(5)				350
	алгебра			105(3)	105(3)	102 (3)	312
	геометрия			70(2)	70(2)	68 (2)	208
	Информатика			35(1)	35(1)	34 (1)	104
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	70(2)	35 (1)	26 (0,75)	25(0,7)	34(1)	190
	История России		35 (1)	44 (1,25)	45 (1,3)	68(2)	192
	Обществознание		35(1)	35(1)	35(1)	34 (1)	139
	География	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)	68 (2)	278
Естественно-научные предметы	Физика			70(2)	70(2)	102 (3)	242
	Химия				70(2)	68 (2)	138
	Биология	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)	68 (2)	243
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17 (0,5)	-	-	-	-	17
Искусство	Музыка	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	-	140
	Изобразительное искусство	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	-	140
Технология	Технология	70(2)	70(2)	70(2)	35(1)	-	245
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				35(1)	34 (1)	69
	Физическая культура	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	68(2)	348
Итого		927,5 (26,5)	980(28)	1015(29)	1085(31)	1054 (31)	5061
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	информатика	35(1)					35
	Физическая культура	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	34(1)	174
	черчение					34 (1)	34
	<i>Итого</i>	997,5 (28,5)	1015(29)	1050(30)	1120(32)	1122(33)	5304
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		1015(29)	1050(30)	1120(32)	1155(33)	1122(33)	5462
<i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>							
<i>1. Духовно-нравственное направление:</i>		2	2	2	2	2	
Классные часы в рамках программы воспитательной работы: Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение							

кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; КТД; творческие и исследовательские проекты; кружки.						
<i>2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:</i>	3	3	3	3	2	
Общая физическая подготовка. Спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты;						
<i>3. Социальное направление:</i>	1	1	1	1	2	
Беседы, социально-значимые акции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты; КТД, дополнительное образование.						
<i>4. Общеинтеллектуальное направление :</i>	2	2	2	2	2	
Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность.						
<i>5. Общекультурное направление (модульно)</i>	2	2	2	2	2	
Посещение спектаклей, выставок и др. по программе воспитательной работы классного руководителя. Предметные декады. Общешкольные мероприятия. Беседы, экскурсии, встречи с представителями творческих профессий, знакомство с лучшими						

произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты; дополнительное образование .							
Итого. <i>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)</i>	350(10)	350(10)	350(10)	360(10)			

Особенности учебного плана основного общего образования в V-IX классах

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации и Новосибирской области, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в V- IX классах.

Изучение учебного предмета «Технологии» обязательный минимум построено в рамках направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариативные разделы. Выбор направления обучения проводится с учетом интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная часть отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в параллели V классов через учебный предмет, а также во внеурочной деятельности.

В предметной области «Математика и информатика» в 5-ых-6-ых классах реализуется учебный предмет «Математика», в 7-ых-9-ых классах - «Алгебра» и «Геометрия».

В связи с тем, что историко-культурный стандарт рассматривает учебный предмет

«История» как структурно включающий курсы «Всеобщая история» и «История России».

С 6-го по 9-ый класс осуществляется изучение двух учебных дисциплин: «Всеобщей истории» и «Истории России». По учебную четверть выставляется четвертная отметка, по завершении изучения каждой дисциплины («Всеобщей истории» и «Истории России») выставляются обучающимся годовые отметки.

В соответствии приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родная литература с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, предметная область "Родной язык и Родная литература" являются обязательными для изучения.

Таким образом в рамках обязательных предметных областей: «Родной язык и Родная литература» изучается в 5-х и 9-х классах на уроках «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в V классе отведено на изучение информатики.

С целью знакомства с различными графическими способами передачи сведений об объектах предметного мира, правильного выполнения и оформления чертежей в 9-ых классах выделено по 1 часу в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Черчение».

Деление классов на группы

При изучении Иностранного языка (англ.) в V-VIII классах по согласованию с главным распорядителем средств бюджета предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При использовании часов обязательной части учебного плана при изучении предметов «Технологии» и части, формируемой участниками образовательного процесса, «Информатика» классы делятся на группы (при наполняемости класса 25 человек).

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года. В 5 – 9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки

достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Внеурочная деятельность

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися V-VIII классов.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 350 часов в год, минимально - 5 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Наполняемость групп для занятий внеурочной деятельностью не превышает 25 человек.

В 2019-2020 учебном году МКОУ СОШ №1 продолжает работу в Сетевой дистанционной школе. 5-9 классы :

Информатика – 9 класс (Подготовка к ОГЭ).

Английский язык – 5 класс.

УМК основного общего образования		
Предмет	Программы	Учебники
Русский язык	Русский язык. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова -М.: Просвещение, 2011;	1. Русский язык 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.-М.: Просвещение, 2012; 2. Русский язык 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.-М.: Просвещение, 2013 3. Русский язык 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.-М.: Просвещение, 2014 4. Русский язык 8 класс: учебник для

		<p>общеобразоват. учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова.-М.: Просвещение, 2012</p> <p>5. Русский язык: Учеб.для 9кл. общеобразоват. организаций. В 2 Ч. / Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская , М.Т.Баранов.-М.: Просвещение, 2014</p>
Литература	<p>Литература. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной. 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. Я. Коровина [и др.] ; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2011</p>	<p>1. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>3. Литература 7 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2014</p> <p>4. Литература 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2012</p> <p>5. Литература 9 класс: учебник для общеобразоват. учреждений в 2-х частях / В.Я. Коровина.- М.: Просвещение, 2014</p>
история	<p>«История России» 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации– М. «Просвещение» 2013</p>	<p>6.Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая - М. «Просвещение» 2014</p> <p>7.Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. - М. «Просвещение» 2014</p> <p>8.Всеобщая история. История Нового времени.7 -8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.- М. «Просвещение» 2014.</p> <p>9.Новейшая история.9 класс. О.С. Сороко-Цюпа. - М. «Просвещение» 2014</p>
обществознание	<p>Программа к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, 5-9 классы – М. «Просвещение» 2011г.</p>	<p>Обществознание. 5 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2013.</p> <p>Обществознание. 6 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение,2013</p> <p>Обществознание. 7 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение,2013</p> <p>Обществознание. 8 класс. ФГОС». Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение,2014</p> <p>Обществознание. 9 класс. ФГОС». Учебник для</p>

		общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе под редакцией Виноградовой, Н.И. Городецкой, Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение, 2014	
предмет	класс	программа	учебник
Биология	5	В.В. Пасечник Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». — М.: Просвещение, 2011.	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С. Калинова, З.Г. Гапонюк Биология: 5-6 классы. - М.: Дрофа, 2019.
География	5	Николина В. В. География. Рабочие программы. пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. В. Николина, А. И. Алексеев, Е. К. Липкина. — 2- е изд., дополн. — М.: Просвещение, 2013.	А.И. Алексеев и др. География. 5- 6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.
Биология	6	Программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2014.	Н.И. Сонин, В.И. Сони́на Биология. Живой организм. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2014.
География	6	Программы по учебным предметам. География. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. Примерная программа основного общего образования по географии: М.«Дрофа», 2009, авторская программа под редакцией В.И.Сиротина, 6-9, 10-11 классы: М.: «Дрофа», 2008.	А.А. Лобжанидзе. География. Планета Земля. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. На электрон. носителе. – М.: Просвещение, 2014.
Биология	7	Программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы. – М.: Дрофа, 2014.	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров Биология. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения. 7 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2014.
География	7	Примерная программа основного общего образования по географии: М.«Дрофа», 2011, программа по географии 7 класса (авторы: А.П. .Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П. Дронов), Просвещение, 2009 – 2011 г, авторская программа под редакцией В.И.Сиротина, 6-9, 10-11 классы: М.: «Дрофа», 2008.	География. Земля и люди.: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/А.П.Кузнецов, Л.Е.Савельева, В.П.Дронов; Рос. академия наук, Рос. академия образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
Биология	8	Авторская программа основного общего образования по биологии, 8 класс, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2014.	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. Биология: Многообразие живых организмов: Животные. 8 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2019.
География	8	Примерная программа основного общего образования по географии: М.«Дрофа», 2009, программа по	География. Россия: природа, население, хозяйство. : учебник для 8 класса

		географии 8, 9 классы (авторы: В.П. Дронов, Л.Е.Савельева) Просвещение, 2009 – 2010 г, авторская программа под редакцией В.И.Сиротина, 6-9, 10-11 классы: М.: «Дрофа», 2008.	общеобразовательных учреждений, 3 издание/ В.П.Дронов, Л.Е.Савельева; Рос. академия наук, Рос. академия образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
Химия	8	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. Габриелян О.С.	О.С. Габриелян. Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.
Биология	9	Программы для общеобразовательных учреждений, авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров, Е.Т.Захарова. Биология. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2010.	М.Р. Сапин, Н.И. Сонин. Биология: Человек. 9 кл. учебник. – М.: Дрофа, 2017.
География	9	Примерная программа основного общего образования по географии: М.«Дрофа», 2009, программа по географии 8, 9 классы (авторы: В.П.Дронов, Л.Е.Савельева) Просвещение, 2009 – 2014 г, авторская программа под редакцией В.И.Сиротина, 6-9, 10-11 классы: М.: «Дрофа», 2008.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева; География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе Рос. акад. наук, Рос. академия образования, изд- М.: Просвещение, 2014. (Академический школьный учебник).
Химия	9	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015. Габриелян О.С.	О.С. Габриелян. Химия. 9 класс: учебник. – М.: Дрофа, 2017.

Среднее общее образование.

Учебный план 10-11 классы

образовательные области базисного учебного плана	Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области	Количество часов в год (неделю) ФГОС СОО							
		2018 – 2019 уч.год -10 класс				2019 – 2020 уч.год -11 класс			
		Базовый		Углубленный		Базовый		Углубленный	
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Продолжительность учебной недели		5 дней				5 дней			
Русский язык и литература	Русский язык	1	36	3	108	1	34	3	102
	Литература	3	108	5	180	3	102	5	170
Иностранный язык	Английский язык	3	108	5	180	3	102	5	180
Математика и информатика	Математика (алгебра и начала	4	144	6	216	4	136	6	204

	математического анализа, геометрия)				6				
	Информатика			4	14			4	136
		1	36		4	1	34		
Общественно-научные предметы	история	2	72	4	14	2	68	4	136
	Обществознание	1	36	-	-	1	36	-	-
	экономика	-	-	0,5	18	-	-	0,5	18
	Право			0,5	18			0,5	18
	География	1	36	3	10	1	34	3	102
					8				
Естественно-научные предметы	Физика	2	72	5	18	2	68	5	170
	Химия			3	10			3	102
		1	36		8	1	34		
	Биология	1	36	3	10	1	34	3	102
					8				
	астрономия	-	-	-	-	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	36	-	-	-			
	Физическая культура	3	108	-	-	3	10		
							2		
	Индивидуальный проект	1	36			1	34		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Русский язык (увеличение учебных часов, <u>предусмотренных на изучение предмета</u>)		1	36			1	34	-	-
математика (увеличение учебных часов, <u>предусмотренных на изучение предмета</u>)		1	36	-	-	1	34	-	-
Курсы по выбору: «Математический практикум» углубленный уровень, «Математический практикум» базовый уровень, «Биология в вопросах и ответах», «Черчение», «За рамками школьного учебника химии», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Совершенствуем разговорный английский», «Решение математических задач стандартными и нестандартными способами», «Обществознание: Теория и практика», «История России в лицах»			108				10		
							2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		35 часов в неделю (от 2170 до 2590 часов за два года обучения)							

Особенности учебного плана в соответствии с требованием ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ СОШ № 1, определенных Программой развития и ООП СОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- программно-методическое обеспечение.

Приоритетным условием достижения главной цели образования является вариативность и преемственность учебного плана. Вариативность позволяет гибко учитывать интересы и образовательные потребности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Формирование учебных планов МКОУ СОШ № 1, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» и «Литература» (базовый и углубленный уровни);	Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни)	Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый

<p>Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень)</p>	<p>уровень), «Астрономия» (базовый уровень). Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).</p>
--	---

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. Учебные планы определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Обязательная часть учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

В обязательную часть учебного плана входят 11 учебных предметов на 1750 часов на 2 года обучения:

- общие обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В том числе в соответствии приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родная литература с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, предметная область "Родной язык и Родная литература" являются обязательными для изучения.

Таким образом в рамках обязательных предметных областей: «Родной язык и Родная литература» в 2019-2020 учебного года, изучается в 10- 11-м классе на уроках «Родной русский язык» по 0,5 часа в неделю. .

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПООП СОО.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями ОО, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля. МКОУ СОШ №1 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне;
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы:

«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профилю обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе из обязательной части учебного плана. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Русский язык и литература» и «Математика и информатика» (увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета);

- элективные курсы по выбору, способствующие формированию творческой и прикладной сторон мышления, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей

Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 735 часов на 2 года обучения- 30 % от общего объема учебного плана ООП СОО, отводимыми в соответствии ФГОС СОО на часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебному предмету «Английский язык» и «Информатика» при наполняемости классов не менее 25 человек.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ СОШ №1, утвержденного приказом № 105 от 29.08.2016г. Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок.

7. Учебные сборы для юношей 10-х классов

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации района.

Учебный процесс не осуществляется в праздничные дни: 04.11.2016г. (День народного единства), 23.02.2017г. (День Защитника Отечества), 08.03.2017г. (Международный женский день), 01.05.2017г. (Праздник Весны и Труда), 09.05.2017г. (День Победы).

Организация внеурочной деятельности начинается с 14.20; 15.10

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ
среднего общего образования МКОУ СОШ № 1**

Предмет	Программы	Учебники
---------	-----------	----------

Русский язык	Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М.Рыбченковой.- М.: Просвещение, 2013г.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014г.	
литература	Литература. Программы общеобразовательных учреждений; 10-11 классы /под ред. В.Я.Коровиной.- М.: Просвещение, 2013	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. Русская литература XX века. 11 кл в 2-х ч./ Под ред. В.П.Журавлева.- М.: Просвещение, 2012	
История	Программы по истории. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2008 г.	1. Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Учебник для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Н.В. Загладин, Н.А. Симония - М.: «Русское слово», 2012; 2. Всеобщая история. XX век. Учебник для общеобразовательных учреждений. 11 класс. Н.В. Загладин - М.: «Русское слово», 2012 3. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов – М.: «Просвещение», 2008 ; 4. История России. Конец XVII-XIX век. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В.И. Буганов , П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров – М.: «Просвещение», 2007 ; 5. История России XX–XXI века Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В.А. Шестаков - М.: «Просвещение», 2012 ;	
Обществознание	Программы по обществознанию. Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Москва «Дрофа» 2008 г.	1. Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Боголюбов Л., Лазебникова А., Смирнова Н. – М.: «Просвещение», 2013; 2. Общество 2. обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. Боголюбов Л., Лазебникова А., Холодковский К. – М.: «Просвещение», 2013 3. Общество2. обществознание (базовый уровень) 10-11/ под редакцией Боголюбова Л. Н. _М.: «Просвещение», 2011 4. Экономика. 10 – 11 классы Учебник для общеобразовательных учреждений. Г.Э. Королёва, Т.В. Бурмистрова – М.: «Вентана-Граф», 2011	
Предмет	Класс	Программа	Учебники
Биология	10	Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б Агафоновой, В.И., Сивоглазова. Программы для общеобразовательных	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

		учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы - М.: Дрофа, 2009. -138 с..	
Биология	10	Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / В. Б. Захаров, А. Ю. Цибулевский. — М.: Дрофа, 2017.	В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтова, Н. И. Сони́на, Е. Т. Захарова. Биология: Общая биология. 10 класс. Углублённый уровень – М.: Дрофа, 2019.
География	10	Программа среднего (полного) общего образования по географии. 6-10 кл. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2008.	В.П. Максаковский. География.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2017.
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2015.	О.С.Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Химия. 10 класс. Базовый уровень». – М.: Дрофа, 2015.
Химия	10	Авторская рабочая программа.	О.С.Габриелян. Учебник для общеобразовательных учреждений. «Химия. 10 класс. Углубленный уровень». – М.: Дрофа, 2017.
Биология	11	Программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б Агафоновой, В.И. Сивоглазова. Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение 5 класс. Биология 6-11 классы - М.: Дрофа, 2009. -138 с..	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова; под ред. Акад. РАЕН, проф. В.Б. Захарова. Биология: Общая биология. Базовый уровень: учебник для 11 кл. – М.: Дрофа, 2019.
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2015.	О.С.Габриелян. Химия. Базовый уровень. 11 кл. – М.: Дрофа, 2019.

Учебные предметы	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	издатель учебника
Английский язык	М.З. Биболетова. Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко	"Enjoy English" класс	10	Издательство «Титул»
	М.З. Биболетова. Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко	"Enjoy English" класс	11	Издательство «Титул»
Английский язык с углубленным	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	“ English” 10-11 классы	10-11	«Просвещени е» 2016

изучением				
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	А.Г.Мордкович	Алгебра и начала анализа	10,11	« Мнемозина», 2013
	А.В.Погорелов	Геометрия		Просвещение », Москва, 2014
Информатика и ИКТ	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин	Информатика. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч. Ч. 1 /	10,11	М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
Физика	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский	Физика -10, Физика -11	10-11	М: Просвещение, 2017
Химия	О.С.Габриелян.	«Химия. Базовый уровень».	10 -11 .	М.: Дрофа, 2015
	О.С.Габриелян.	«Химия. Углубленный уровень».		–М.: Дрофа, 2017.
Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещени е»
Основы безопасности жизнедеятельнос ти	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 Издательство «Просвещение»	10	Издательство «Просвещени е»