**План проведения «Недели психологии»**

**в МКОУСОШ №1 Чулымского района**

**(**составлен педагогом-психологом МКОУСОШ №1 Титоренко Олесей Александровной)

Дата проведения: 22.10.2012-27.10.2012.

Тема: Найди позитив во всем!

Цель: формирование позитивного настроя в ученических, в педагогическом коллективах;

План мероприятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник**  **22.10.2012**  **Афоризмы о доброте и счастье** (1,2,3 этажи)  **Стенд «Не проходите мимо…»** (5-11 классы)  **Психологические игры на переменах** (1-4 классы)  **Тренинг «Эмоции в нашей жизни»**  **(**9а класс) | Цель: положительный настрой участников образовательного процесса на будничный день;  Цель: дать возможность участникам образовательного процесса поделиться своей радостью, своими достижениями;  Цель: снятие эмоционального напряжения ;  Цель: обобщение знаний 9-классников о способах выражения эмоций; |
| **Вторник**  **23.10.2012**  **Афоризмы**  (1,2,3 этажи)  **Классный час «Внимание и внимательность»**  ( 4а класс)  **Блиц-опрос «Да и Нет не говорить…»** (5-11 классы) | Цель: положительный настрой участников образовательного процесса на будничный день;  Цель: познакомить 4 –классников с определениями «внимание» и «внимательность», определить разницу между ними, используя игровые методы ;  Цель: активизация внимания, памяти, логического мышления на уроках; |
| **Среда**  **24.10.12**  **Психологические игры на переменах** (1-4 классы)  **Стенд «Мысли вслух»** (обучающиеся 2-4 классов и их родители)  **Классный час «Внимание и внимательность»**  ( 4б класс) | Цель: снятие эмоционального напряжения ;  Цель: дать возможность младшим школьникам и их родителям выразить свои страхи и позитивные мысли на бумаге, поделиться с ближним;  Цель: познакомить 4 –классников с определениями «внимание» и «внимательность», определить разницу между ними, используя игровые методы; |
| **Четверг**  **25.10.12**  **Психологические игры на переменах** (1-4 классы)  **Психологический КВН (**10гу класс)  **Тренинг «Наши возможности»**  (8б класс) | Цель: снятие эмоционального напряжения ;  Тема: «Психология общения»  Цель: обобщение знаний старшеклассников о психологии общения;  Цель: обобщить знания подростков о своих выявленных и скрытых возможностях; |
| **Пятница**  **26.10.12**  **Тренинг «Наши возможности»**  (8а класс)  **Коллаж «Школа – наш второй дом»**  (5-11 классы)  **Психологический КВН (**10б класс) | Цель: обобщить знания подростков о своих выявленных и скрытых возможностях;  Цель: сплочение детского коллектива;  Тема: «Психология общения»  Цель: обобщение знаний старшеклассников о психологии общения; |
| **Суббота**  **27.10.12**  **Психологический КВН (**11 классы)  **Тренинг «Эмоции в нашей жизни»**  **(**9б класс) | Тема: «Психология общения»  Цель: обобщение знаний старшеклассников о психологии общения;  Цель: обобщение знаний 9-классников о способах выражения эмоций; |

Неделя психологии в МКОУСОШ №1 Чулымского района

Период с 22.10.2012 по 26.10.2012 учебного года по общеобразовательным школам НСО был объявлен неделей психологии. В нашей школе неделя психологии была проведена на тему «Найди позитив во всем». Проводилась она с целью формирования позитивного эмоционального настроя в ученических и педагогическом коллективах. Каждый день педагогом-психологом были организованы различные мероприятия, в которых были задействованы обучающиеся и педагоги, родители.

В первый день школьников 5-11 классов ожидал сюрприз – стенд «Не проходите мимо…» Любой участник образовательного процесса имел возможность поделиться своими мыслями на бумаге. Было видно, как на переменах улыбающиеся школьники и учителя толпились у стенда с желанием что-то написать или прочитать изречения других.

В первые дни недели психологии педагог-психолог провела на уроках блиц-опрос «Да и Нет не говорить…» . Целью его проведения была активизация внимания, памяти, логического мышления на уроках. Опрос проводился в игровой форме. Всех переполняли эмоции и даже на самых серьезных лицах появлялись улыбки.

С обучающимися начальной школы педагогом-психологом были проведены психологические игры на переменах. Младшие школьники увлеченно включались в игру, а со звонком веселые и отдохнувшие бежали на урок. Обучающиеся 2-4 классов и их родители выполняли коллективную работу: оформляли плакат на тему «Мысли вслух», в котором нужно было закончить фразы: «Самый лучший день в моей жизни…», « Хочу, чтобы…», «Мне бывает страшно , когда…», «У меня никогда не было…». Данный вид работы помогает сделать выводы педагогам и родителям, что нравится и что беспокоит детей.

У 4-классников был проведен классный час «Внимание и внимательность». Школьники смогли самостоятельно сформулировать понятия «внимание», «внимательность» и в чем разница между ними. На классном часе педагогом-психологом были использованы игровые моменты и игры для развития внимания, которые потом смогут использовать в своей работе учителя младших классов. Младшие школьники в силу своих возрастных особенностей очень активны, все еще любят играть и участие в таком мероприятии им очень понравилось.

Для обучающихся 8а,б классов был подготовлен и проведен тренинг «Наши возможности». Цель тренинга - обобщить знания подростков о своих выявленных и скрытых возможностях. На тренинге каждому подростку давалась возможность оценить и проявить свои возможности. Ребятам работа в такой форме понравилась, они смогли сделать самостоятельные выводы, задуматься о будущем. Все уходили с хорошим настроением.

С 9-классниками был проведен тренинг «Эмоции в нашей жизни» с целью снижения эмоциональной нестабильности старших подростков. Школьникам предоставлялась возможность оценить, какое большое количество эмоций и чувст может переживать человек в разные моменты жизни.

У старшеклассников педагог-психолог провела психологический КВН «Психология общения» для обобщения знаний о психологии общения. В этом мероприятии принимали участие все ученики класса, получили заряд бодрости и позитива и ушли с урока веселыми.

И в последний день недели психологии педагог-психолог совместно с обучающимися 5-11 классов оформляли плакат- коллаж «Наша школа». Каждому классу предварительно давалось задание оформить свой участок школы карандашами на бумаге . Такой вид совместной творческой работы нашим школьникам понравился, все принимали активное участие.

В качестве диагностики школьникам предлагалось выполнить цветовой тест Люшера для определения эмоционального состояния до и после проведения мероприятий. Результаты теста показали, что творческая активность и позитивный настрой у участников повысился после проведенных мероприятий недели психологии.

Педагог-психолог МКОУСОШ №1

Титоренко Олеся Александровна